Образовательный минимум

Полугодие	2
Предмет	Английский
Класс	<u>11</u>

Лексический минимум:

Слова по теме: «Дома», «Соседи», «Космические технологии», «Средства массовой информации», синонимы к слову «говорить»; слова, выражающие звуки животных; «Мечты», «Обучение», «Кинотеатры», «Характер», «Географические особенности», «Путешествие на самолете», «Погода», «Описание местности»

Грамматический минимум:

1) Косвенная речь

Все указательные местоимения и наречия времени и места в придаточном предложении должны быть изменены по смыслу предложения:

She told me, "I will come to see you tomorrow."

She told me she would come to see me the next day.

this \rightarrow that

these \rightarrow those

 $now \rightarrow then$

 $today \rightarrow that day$

tomorrow → next day

the day after tomorrow \rightarrow 2 days later

yesterday \rightarrow the day before

the day before yesterday \rightarrow 2 days before

ago → before

here \rightarrow there

Если сказуемое в главном предложении выражено глаголом в прошедшем времени, то форма глагола в придаточном предложении тоже должна быть изменена на одно из прошедших времен. Этот процесс называется согласованием времен: настоящие времена переходят в прошедшие, сохраняя характер протекания действия; будущие времена - в будущее в прошедшем (will-would),прошедшие – не меняются, кроме Past Simple, которое переходит в Past Perfect.

Вопросы в косвенной речи имеют прямой порядок слов.

Общие вопросы вводятся союзами if и whether:

I asked, "Have you seen my pen?" I asked him whether / if he had seen my pen.

Специальные вопросы вводятся вопросительными словами:

He wondered: "Who on earth will buy this junk?"

He wondered who on earth would buy that junk.

Повелительные предложения в косвенной речи

Такие предложения используются со словами to say, to tell, to order, to ask, to beg, а глагол в повелительном наклонении изменяется в форму инфинитива:

Mom told me, "Clear your room." Mom told me to clear my room.

He said, "Don't run in the corridor." He said not to run in the corridor.

2) Модальные глаголы в косвенной речи

- 1. Can \rightarrow could He said, 'I can drive a car'. He said that he could drive a car.
- 2. **Shall** \rightarrow **should** *Tanya said*, 'What **shall** we give her as a gift?'

Tanya wondered what they **should/could** give her as a gift.

3. May →might (possibility)

'You can not go to the party because there may be drinking there', my mother said.

My mother told me that I couldn't go to the party because there might be drinking there.

4. **Must** → **had to** *Nick said, 'I must work hard'. Nick said he had to work hard.*

Примечание:

Если must выражает предположение или логический вывод, то он не изменяется в косвенной

речи.

Neil said, 'I keep forgetting things. I must be getting old'. Neil said that he must be getting old.

Если в прямой речи используется форма **mustn't**, то в косвенной речи она <u>меняться не будет</u>. *Chris said*, *'You mustn't tell my brother'*. *Chris told me that I mustn't tell his brother.*

3) Инверсия в условном наклонении

Во всех трёх типах английских придаточных предложений условия союзы if, могут быть опущены; при этом в присоединяемом без союза придаточном предложении условия вспомогательный или модальный глагол выносится на место перед подлежащим.

a) Предложения первого типа со сказуемым придаточного предложения, выражены аналитической формой should + Infinitive.

Should any repair be required it will be made immediately. (If any repair is required it will be made immediately. Если потребуется ремонт, он будет произведён немедленно.

- б) Условные предложения второго типа, в которых в состав сказуемого входят глаголы were, had, should, could. Were the engineer here he would explain everything. Had we to do this work, we should do it in time.
- в) В условных предложениях третьего типа при опущении союза перед подлежащим выносятся личные формы вспомогательного глагола had или модальных might, could. Had we applied this method of work we should have had the desired results. Could they have introduced these safety devices they wouldn't have had any troubles with the equipment.

4) Единственное/множественное число существительных.

английское существительное можно поставить во множественное число, прибавив к нему окончание -s. Некоторые существительные по историческим причинам имеют свои собственные способы построения множественного числа:

```
goose — geese
louse — lice
ox — oxen
brother — brethren
Для некоторых слов форма единственного числа совпадает с формой множественного:
sheep — sheep
swine — swine
deer — deer
grouse — grouse
series — series
species — species
corps — corps
```

5) Квантификаторы «some, any, no, every» и их производные

квантификаторы — местоимения, указывающие на какое-либо количество.

Среди квантификаторов выделяют следующие типы:

- 1) **inclusive** quantifiers (инклюзивные): *all, both, half, every, each, everybody, everyone, everything, everywhere, everywhen, every time, everyhow*
- 2) **estimative** quantifiers (оценочные): *much, many, more, most, a lot, lots, plenty, a great deal, a large number, a large amount, little, a little, less, the least, few, a few, fewer*
- 3) **indefinite** quantifiers (неопределенные): *some*, *any*, *either*, *somebody*, *someone*, *something*, *anybody*, *anyone*, *anything*, *omewhere*, *somewhen*, *sometime*, *somehow*, *anywhere*, *anytime*, *anyhow* 4) **negative** quantifiers (отрицательные): *no*, *neither*, *none*, *nobody*, *no one*, *nothing*, *nowhere*, *never*, *nohow*